



Programa



6 y 7 junio



Curso formativo

OpenScience



INSCRIPCIÓN



**UNIVERSIDAD
DE ALMERÍA**

Vicerrectorado de Política Científica

www.cibis.ual.es

www.ual.es

⊛ Organiza el centro de investigación CiBiS y el Vicerrectorado de Política Científica de la Universidad de Almería.

✓ Colaboran los centros de investigación de la UAL:

 **CiBiS** Centro de Investigación para el Bienestar y la Inclusión Social

[+ cibis.ual.es](http://cibis.ual.es)

 **CDTIME**
Centro de Desarrollo y Transferencia
de Investigación Matemática a la Empresa

[+ ual.es/cdtime](http://ual.es/cdtime)

ceco ual

Centro de Colecciones Científicas de la Universidad de Almería

[+ pabellondehistorianatural.es](http://pabellondehistorianatural.es)

 **cides**
CENTRO DE INVESTIGACIÓN
EN DERECHO DE LA ECONOMÍA SOCIAL
Y DE LA EMPRESA COOPERATIVA

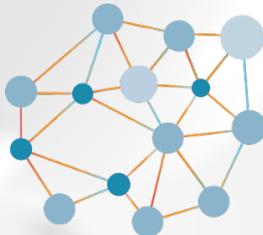
[+ cides.ual.es](http://cides.ual.es)

CIESOL 
CENTRO DE INVESTIGACIÓN EN ENERGÍA SOLAR
CENTRO MIXTO UAL - PSA CIEMAT

[+ ciesol.com](http://ciesol.com)

 **CIMEDES**
Centro de Investigación Mediterráneo
de Economía y Desarrollo Sostenible

ciaimbita
UNIVERSIDAD DE ALMERÍA


ceinsa/UAL
CENTRO DE INVESTIGACIÓN EN SALUD UNIVERSIDAD DE ALMERÍA

[+ ceinsaual.com](http://ceinsaual.com)


engloba

CENTRO ANDALUZ
PARA EL CAMBIO GLOBAL /
HERMELINDO CASTRO


CEMYRI
CENTRO DE ESTUDIOS
DE LAS MIGRACIONES Y LAS
RELACIONES INTERCULTURALES

[+ cemyri.es](http://cemyri.es)

i Curso Formativo en OpenScience

En las últimas décadas, la credibilidad de la ciencia ha sido cuestionada debido a la falta de reproducibilidad de muchos estudios. Un ejemplo notable es la investigación del cáncer, donde solo el 50% de los estudios fueron reproducidos exitosamente. Esta situación subraya la necesidad de mejorar la ciencia, haciéndola más reproducible, transparente y abierta. Estos son los principios clave de la ciencia abierta, un campo emergente que quiere mejorar la investigación científica.

Aprender sobre ciencia abierta puede parecer difícil si se intenta de forma autodidacta. Este curso de dos días se dedica a explicar el **por qué, cómo y cuándo de la ciencia abierta**. Los participantes aprenderán sobre:

- 1. La importancia de la ciencia abierta** para resolver problemas de la ciencia, como la baja reproducibilidad, y su relevancia en la sociedad y el ámbito académico.
- 2. Métodos para hacer que la ciencia sea más abierta, transparente, reproducible, participativa y diversa** en todas las etapas del ciclo de investigación, desde la formación de la pregunta hasta la presentación de los resultados.
- 3. Los beneficios y dificultades de la ciencia abierta**, ayudando a los investigadores a identificar cuándo puede ser útil implementar estos principios en su trabajo.

Este curso ofrece una introducción práctica y teórica a la ciencia abierta, dando herramientas y conocimientos esenciales para mejorar la calidad y el impacto de la investigación científica.

+ Imparte: **Lorenza Dall'Aglio**



Lorenza Dall'Aglio es una investigadora con amplia y sólida formación en CC de la Salud, formada en diferentes universidades europeas, formada en diversas temáticas que van desde la epidemiología a la genética comportamental y la Psicología. Con un PhD en Psiquiatría infantil y adolescente, incoming postdoctoral fellow in Precision Psychiatry and Genomic Medicine en el Massachusetts General Hospital, Harvard School of Public Health. La investigación de Lorenza Dall'Aglio se ha centrado en Psiquiatría del desarrollo, desde una perspectiva interdisciplinaria, utilizando métodos de neuroimagen y genética, y abarcando desde la etiología y la prevención, con una mirada metodológica que incorpora BigData. Cuenta con una veintena de artículos en revistas especializadas JCR, numerosos congresos

internacionales y diversas actividades de investigación translacional. Destaca en esta investigadora su inquietud por la OPEN SCIENCE, que le ha llevado a ser cofundadora de Rotterdam site of the R.I.O.T. Science Club, una iniciativa Europea que promueve la ciencia reproducible, interpretable abierta y transparente en educación superior y aboga por cambios en los sistemas de incentivos académicos en Europa (riotsciencel.com), habiendo organizado en los últimos años más de 30 seminarios en Rotterdam, y un total de 206 seminarios en todo el mundo centrados en este topic.

- 📍 Curso Formativo en OpenScience (12 h.)
- 👤 Curso para investigadores de la UAL
- 📍 Sala de Conferencias, Edificio Ciencias de la Salud UAL
- 💻 Modalidad presencial y online
- ✳️ Certificado de asistencia
- ⊕ Inscripción gratuita



Formulario de Inscripción al Curso



Jueves, 6 de junio de 2024:

- 🕒 9:30-10:00 APERTURA
- 🕒 10:00-12:00 ¿Qué es la ciencia abierta?
- 🕒 12:00-12:30 PAUSA (café)
- 🕒 12:30-14:00 Preguntas científicas, pre-registro, e informes registrados
- 🕒 14:00-16:00 PAUSA (almuerzo)
- 🕒 16:00-18:00 WORKSHOP: Transparencia en ciencia:
Prácticas de Investigación Cuestionables (parte I)



Viernes, 7 de junio de 2024:

- 🕒 9:30-11:00 WORKSHOP: Transparencia en ciencia:
Prácticas de Investigación Cuestionables (parte II)
- 🕒 11:00-12:00 Diseño del estudio hacia la diversidad
- 🕒 12:00-12:30 PAUSA (café)
- 🕒 12:30-13:30 La ciencia abierta en publicación y financiamientos
- 🕒 13:30-16:00 PAUSA (almuerzo)
- 🕒 16:00-17:00 ¿Cuándo utilizar la ciencia abierta en mis investigaciones?
- 🕒 17:00-17:30 Comentarios de cierre.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE DEL CURSO:



- Comprender qué es la ciencia abierta, sus principios e historia, así como por qué es instrumental para lograr una mayor calidad, integridad, equidad y diversidad en la ciencia.
- Aprovechar prácticas y herramientas de ciencia abierta en tu propia investigación.
- Evaluar los beneficios y dificultades de la ciencia abierta.

¿Qué es la ciencia abierta?

Jueves, 6 de junio 10:00 h.

Objetivos:

- Comprender y recordar qué es la investigación abierta.
- Comprender y recordar la historia de la investigación abierta.
- Comprender las razones por las que realizar investigación abierta puede ser importante a múltiples niveles: para la comunidad y la sociedad, para la investigación y para los individuos.

Formato: Conferencia con elementos interactivos.

Lecturas:

UNESCO (2021) Draft recommendation on open research

Frank Miedema (2022) Open science: The very idea

Preguntas científicas, pre-registro, e informes registrados

Jueves, 6 de junio 12:30 h.

Objetivos:

- Comprender la construcción de teorías científicas.
- Crear preguntas de investigación informativas.
- Comprender la diferencia entre investigación confirmatoria y exploratoria (ciclo empírico).
- Recordar el pre-registro e informes registrados como una parte vital de la prueba de hipótesis confirmatoria.

Formato: Conferencia con elementos interactivos.

Lecturas:

- Scheel, A. M., Tiokhin, L., Isager, P. M., & Lakens, D. (2020). Why Hypothesis Testers Should Spend Less Time Testing Hypotheses. *Perspectives on Psychological Science*, 1(12), 12. (link: doi.org/10.1177/1745691620966795)
- Fried, E. I. (2020). Theories and Models: What They Are, What They Are for, and What They Are About. *Psychological Inquiry*, 31(4), 336–344. (link: doi.org/10.1080/1047840X.2020.1854011)
- Van Rooij, I., & Blokpoel, M. (2020). Formalizing verbal theories: A tutorial by dialogue (preprint). PsyArXiv. (link: doi.org/10.31234/osf.io/r2zqy)
- Lakens D. (2019). The value of preregistration for psychological science: A conceptual analysis. *Japanese Psychological Review*, 62(3), 221–230.



WORKSHOP: Transparencias en ciencia: Prácticas de Investigación Cuestionables

📅 Parte I: Jueves, 6 junio ⌚ 16:00 📅 Parte II: Viernes, 7 junio ⌚ 9:30

Objetivos:

- Comprender qué son las Prácticas de Investigación Cuestionables (QRPs) y los problemas que generan
- Comprender cómo resolver las QRPs
- Comprender y aplicar informes transparentes

Formato: Workshop de enseñanza entre compañeros.

Lecturas:

- Murphy, K. R., & Aguinis, H. (2019). HARKing: How badly can cherry-picking and question trolling produce bias in published results?. *Journal of business and psychology*, 34(1), 1-17. (Link: doi.org/10.1007/s10869-017-9524-7)
- Wicherts, J. M., Veldkamp, C. L., Augusteyn, H. E., Bakker, M., Van Aert, R., & Van Assen, M. A. (2016). Degrees of freedom in planning, running, analyzing, and reporting psychological studies: A checklist to avoid p-hacking. *Frontiers in psychology*, 1832. (Link: doi.org/10.3389/fpsyg.2016.01832)
- Blog: The Amazing Significo: why researchers need to understand poker. (Link: deevybee.blogspot.com)
- Perneger, T. V., & Combesure, C. (2017). The distribution of P-values in medical research articles suggested selective reporting associated with statistical significance. *Journal of clinical epidemiology*, 87, 70-77. (Link: doi.org/10.1016/j.jclinepi.2017.04.0030)
- Aczel, B., Szaszi, B., Sarafoglou, A., Kekecs, Z., Kucharský, Š., Benjamin, D., & Wagenmakers, E. J. (2020). A consensus-based transparency checklist. *Nature human behaviour*, 4(1), 4-6. (Link: doi.org/10.1038/s41562-019-0772-6)
- Johnson, J. L., Adkins, D., & Chauvin, S. (2020). A review of the quality indicators of rigor in qualitative research. *American Journal of Pharmaceutical Education*, 84(1). (www.ajpe.org/content/84/1/7120.abstract)



Diseño del estudio hacia la diversidad

📅 Viernes, 7 de junio ⌚ 11:00 h.

Objetivos:

- Comprender los desafíos en definir y operacionalizar la diversidad.
- Mejorar la precisión al reportar los resultados de investigación.
- Construir tu propia caja de herramientas para diseñar investigaciones sensibles a la diversidad.

Formato: Conferencia, debate en el aula, y discusión.

Lecturas:

- Medin, D., Ojalehto, B., Marin, A. et al. Systems of (non-)diversity. *Nat Hum Behav* 1, 0088 (2017). (Link: doi.org/10.1038/s41562-017-0088)
- Syed, M., and Kathawalla, U. K. (2022). Cultural psychology, diversity, and representation in open science. In K. C. McLean (Ed.), *Cultural methods in psychology: Describing and transforming cultures* (pp. 427-454). New York: Oxford University Press. (Link: doi.org/10.31234/osf.io/t7hp2#)

La ciencia abierta en publicación y financiamientos

Viernes, 7 de junio 12:30 h.

Objetivos:

- Comprender cómo la ciencia abierta puede ayudar en la publicación.
- Comprender cómo la ciencia abierta puede ayudar a obtener financiamiento.

Formato: Conferencia con elementos interactivos.

Lecturas:

- Kowalczyk, O.S., Lautarescu, A., Blok, E. et al. What senior academics can do to support reproducible and open research: a short, three-step guide. *BMC Res Notes* 15, 116 (2022). (Link: doi.org/10.1186/s13104-022-05999-0)

DORA declaration

Frank Miedema (2022) Open science: The very idea

¿Cuándo utilizar la ciencia abierta en mis investigaciones?

Viernes, 7 de junio 16:00 h.

Objetivos:

- Evaluar prácticas de ciencia abierta: cuándo y cómo pueden ser útiles las prácticas de ciencia abierta para tu situación.
- Evaluar algunos de los beneficios y costos de realizar ciencia abierta.
- Comprender cómo participar en comunidades de ciencia abierta.

Formato: Conferencia, discusión, juego de roles.

Lecturas:

- Prof Daniel Lakens. The New Heuristics: Jumping through hoops instead of improving our science (Link [vídeo YouTube](#))
- Collection of benefits of practising open science (Table 1): Kowalczyk, O.S., Lautarescu, A., Blok, E. et al. What senior academics can do to support reproducible and open research: a short, three-step guide. *BMC Res Notes* 15, 116 (2022). (Link: doi.org/10.1186/s13104-022-05999-0)
- Allen C, Mehler DMA (2019) Open science challenges, benefits and tips in early career and beyond. *PLoS Biol* 17(5): e3000246. (Link: doi.org/10.1371/journal.pbio.3000246)

RIOT science club

ROTTERDAM R.I.O.T. science club

reproducibiliTea

open research calendar